

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление: популяризация научных знаний

Тема методической разработки:

«Командный баттл «Космические истории»,
посвящённый 60-летию полёта первого человека в космос»

Автор:

Вихрева Татьяна Геннадьевна,
учитель математики
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная
школа № 1»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Тематическое направление.....	3
1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.....	3
1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия	4
1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.....	5
1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.....	6
1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.....	9
1.7. Педагогическая технология, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.....	10
1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия...	12
1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.....	13
2. Основная часть.....	15
2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.....	15
2.2. Рабочая таблица для организаторов по проведению баттла	16
Список источников	19
Приложения	19

Аннотация

Методическая разработка командного баттла, в процессе которого учащиеся осуществляют поиск и работу с информацией по теме «Космос» в сети и печатных источниках. Все информационно-образовательные процессы организованы на основе сетевого взаимодействия команд учащихся.

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Одним из основных направлений развития воспитания, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р), является популяризация научных знаний среди детей. Развитие воспитания в системе образования предполагает, в частности, обновление содержания воспитания через развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую деятельность, использование воспитательных возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей.

Тематическое направление методической разработки: популяризация научных знаний среди детей. Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» это направление подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Командный баттл «Космические истории», посвящённый 60-летию полёта первого человека в космос

В России 2021 год объявлен годом науки и технологий (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2020 № 812). Задача года – приобщить широкие массы к научным достижениям, привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий. Одним из основных мероприятий года является празднование одного из самых значимых юбилеев в мировой

истории — 60-летия полета в открытый космос Юрия Алексеевича Гагарина. В соответствии с Планом воспитательных мероприятий школы (приложение к Программе воспитания и социализации) и на основании письма Минпросвещения России от 28.05.2020 № ТС-1914/04 «О календаре образовательных событий» разработано Положение (Приложение 1, разработка автора) о проведении в МБОУ «Школа № 1» командного баттла¹ «Космические истории» (далее – баттл), посвящённого 60-летию полёта первого человека в космос, в форме сетевого проекта с использованием дистанционных технологий. В юбилейные дни важно осознать роль российской космонавтики в мире и перспективы ее развития, дать почувствовать обучающимся общность с достижениями российской науки, гордость за научные свершения, предоставить возможность увидеть практическую значимость получаемых в школе знаний.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Командный баттл «Космические истории» проводится для 5-6 классов. При организации баттла учтены возрастные (уровень сложности материала, объем) и психологические особенностей детей (поддержание интереса через актуальный сайт проекта, использование компьютерных технологий, Интернета, соревновательные моменты). Онлайн сервисы доступны и понятны современным ученикам, особенно после первого периода дистанционного обучения.

Предусмотрен большой охват обучающихся, так как задания Космических историй разноплановые, дают возможность реализовать различные виды деятельности \познавательную, творческую, трудовую, художественную, работу с интернет – сервисами на разных цифровых

¹ Баттл (англ. Battle) битва, поединок в значении соревнования. <https://myslang.ru/slovo/batl>

платформах\, проявить широкий спектр способностей учеников. Для стимулирования активности команд ежедневно обновляются новости на сайте баттла, размещаются тематические ссылки (сайт космонавта О. Артемьева, экскурсии по музею космонавтики, сайт Роскосмоса), фото команд, поделок команд, ссылки на видеопрезентации поделок, анонсируются дополнительные баллы за самый интересный вопрос, создаются тематические наградные материалы.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

МБОУ «Школа № 1» традиционно проводит систему мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний о космосе, формирование представлений о развитии отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости молодежи за достигнутые успехи в освоении Россией космического пространства, включая в механизм воздействия на обучающихся тематические классные часы, приглашение с лекциями популяризатора науки, преподавателя кафедры астрономии и геодезии ИЕНиМ УрФУ, руководителя школы астрономии kantrScrip Павла Скрипниченко (2018 -2020 гг.), Дни науки, ежегодную неделю космонавтики.

Участие обучающихся в баттле осуществляется в соответствии с программой классного руководителя по направлениям «Учебно-познавательная деятельность» и «Россия. Отечество. Патриотизм». В рамках направления задействована внешняя образовательная среда, ребята прослушали беседу в Центральной городской библиотеке в рамках общесистемного Дня информации «С детства многие мечтали...», библиотекари познакомили учеников с научно-популярными изданиями и документальными материалами о космических достижениях нашей страны. Ученики побывали на интерактивной выставке в школьном музее, посвященной космосу, участвовали в тематическом классном часе.

В подготовке заочных Историй баттла участвовали родители, вместе с обучающимися готовили космические поделки и делали видеопрезентацию.

Важными функциями классного руководителя являются организационно-координирующие (в частности, организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива), коммуникативные (регулирование межличностных отношений между обучающимися, оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств). Организация участия обучающихся в баттле способствует реализации данных функций, создает условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, знакомит учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, воспитывает патриотические чувства, развивает социальные компетентности учащихся, что соответствует задачами воспитания.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются базовые национальные ценности. Одной из таких ценностей является «наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира»², а одним из направлений работы классного руководителя является приобщение учеников к научным знаниям.

Цель проведения командного баттла - расширение представлений детей о космосе, приобщение к истории своей страны, пробуждение дальнейшего интереса к изучению события, получению научных знаний, развитие коммуникативных и метапредметных умений обучающихся.

² Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Основные задачи Командного баттла:

- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности, сплочения классных коллективов;
- популяризация знаний о космических достижениях;
- развитие познавательной активности учеников;
- пропедевтика знаний по физике и астрономии;
- формирование патриотических чувств;
- развитие умений работать с Google сервисами;
- развитие умений организовывать учебное сотрудничество в сетевом пространстве.

Планируемые результаты командного баттла:

Метапредметный характер заданий комплексно развивает у учащихся все универсальные учебные действия:

- *познавательные универсальные учебные действия* - находить информацию в сети Интернет и других источниках, интерпретировать её, устанавливать причинно-следственные связи, моделировать ситуации;
- *коммуникативные универсальные учебные действия* - уметь выслушивать разные точки зрения, находить общие решения, формулировать вопросы, выстраивать диалог;
- *регулятивные универсальные учебные действия* - организовывать деятельность в команде, распределять обязанности, планировать;
- *личностные универсальные учебные действия* – чувствовать сопричастность к истории своей страны, гордость за космические исследования, понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с другими участниками игры.

Цель и задачи проведения баттла соответствуют требованиям ФГОС ООО, Программе воспитания и социализации. Проектируемая в ходе проведения деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов. Игра предполагает построение «Космических

историй» на основе системно - деятельностного подхода, способствует развитию универсальных учебных действий у обучающихся, воспитанию чувства гордости за свою Родину и ее достижения в области космонавтики.

Результатами участия являются изменения в развитии интереса к космической теме, в овладении практическими умениями работы с информацией, различными средствами организации совместной деятельности в команде, Google сервисах, формирование социального опыта.

Продукты, создаваемые в ходе проекта: совместная презентация «Космическая математика», поделки (модели), видеозащита поделки, подборка теоретических вопросов по теме, практическое применение математических знаний при решении задач, исследовательские мини-работы «Зачем изучать космическое пространство».

Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта

В 2020 - 2021 учебном году командный баттл «Космические истории» для учеников 5-6-х классов завершен.

- Для педагогов школы планируется провести мастер-класс по организации сетевых проектов.

- Предполагается проведение подобного баттла в следующем учебном году для целевой аудитории 7-8-х классов и создание новых Историй для 5-6-х классов, привлечение в качестве руководителей команд наставников-старшекласников.

- Сетевой проект может быть продолжен в виде ежегодных школьных или городских командных игр по различной тематике.

- При проведении в дальнейшем сетевых проектов планируется расширение круга социальных партнеров и организация функционального взаимодействия с ними.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Форма проведения командного баттла – сетевой проект³, где ученики и учителя осуществляют совместную деятельность, обмениваясь в процессе работы информацией, совместно редактируя таблицы, презентации, создавая, таким образом, сетевые образовательные продукты.

В современном обществе сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, эффективная и оптимальная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Основная педагогическая идея методической разработки – перевод интеллектуальных мероприятий для школьников в режим сетевого взаимодействия, доступный и понятный современным детям. В условиях пандемии и действия специальных СанПин проведение воспитательных мероприятий затруднительно, особенно между классами, поэтому, возможности дистанционного взаимодействия школьников в современных условиях должны быть задействованы в полной мере. Реализация проекта расширяет образовательное пространство, влияет за счет личностно-ориентированного подхода на изменение качества образования; формирование у учащихся коммуникативных, проектных, социальных компетентностей. Участие в командном баттле даёт возможность ученикам, педагогам и родителям воспринимать сферу сетевого взаимодействия как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.

³ Под сетевым проектом понимается "совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности" <https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/distancionnye-proekty-dla-ucasihsa>

Организация мероприятий на основе сетевого взаимодействия и участие в них обучающихся не только соответствуют современным требованиям ФГОС, но и являются стимулом для развития профессиональных компетенций педагога - он становится координатором, тьютором, помогая ученикам продвигаться в проекте. Имеется возможность стать наставником команды старшекласснику.

Иллюстративный, видео и текстовые материалы подобраны с учетом научности. В систему оценивания заложено владение терминологией по теме и разные виды оценки.

В ходе баттла создается сетевая среда, дающая возможность командам продвигаться в собственном темпе, находить и размещать информацию в нужном объеме, взаимодействовать с другими участниками баттла в режимах онлайн и офлайн.

Актуальность создания модели сетевого взаимодействия в форме образовательного тематического баттла связана также с решением ряда проблем: проблемы повышения качества оказания образовательных услуг в условиях ограничительных мероприятий, проблемы дефицита используемых ресурсов; проблемы повышения уровня медиакультуры педагогов и обучающихся; проблемы интеграции учреждений общего образования и культуры с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей в рамках реализации ФГОС.

1.7. Педагогическая технология, приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Одним из требований к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО является широкое использование активных и интерактивных методов обучения для формирования у обучающихся необходимых компетенций. В результате внедрения интерактивных методов во внеклассную работу создаются условия для

самореализации обучающихся, развиваются коммуникативные умения и навыки, усиливаются эмоциональные контакты между одноклассниками, повышается мотивация к учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. При организации баттла используются педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые, исследовательские, информационные технологии.

Основным видом деятельности в командном баттле является работа с информацией на разных носителях. Средства организации совместной деятельности включают:

- 1) электронную почту;
- 2) списки ссылок;
- 3) специальную виртуальную площадку – сайт проекта «Космические истории» [Командный баттл «Космические истории»](#)
- 4) средства поиска информации в Интернете;
- 5) социальные сетевые сервисы;
- 6) видеоконференцию на платформе Zoom.

Для поддержки руководителей команд создается группа в WhatsApp.

Внутри команды осуществляется распределение функционала, ответственных за разные этапы, групповая деятельность, исследовательская и творческая деятельность.

Используемые формы оценивания:

1. Экспертная оценка.
2. Независимая оценка (голосование в группе школы в Контакте за лучшую поделку, Google форма для педагогов – определение самого интересного вопроса).
3. Взаимооценка (составленные задачи оцениваются во время встречи в ZOOM баллами от 1 до 3-х и выбирается самый интересный вопрос).

4. Самооценка и взаимооценка (внутри команды).

В ходе выполнения заданий баттла ученики вовлекаются в исследовательские и творческие занятия, учатся понимать научные понятия, изобретать, осваивать новое, выражать свои мысли, принимать решения, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые ресурсы:

- организатор баттла работает в тесном контакте с наставниками (классными руководителями или учениками старших классов), учителями – предметниками (в качестве экспертов на разных Историях), поэтому важно, заинтересовав коллег, создать команду единомышленников;

- привлечение специалистов учреждений культуры \городские и школьные библиотеки, музеи\ для организации введения в тему баттла команд;

- привлечение родителей для организации компьютерной поддержки, помощи и создания продуктов на отдельных Историях.

Материально – технические ресурсы: наличие у членов команды выхода в сеть Интернет и возможности работать вместе с одного компьютера, программное обеспечение для осуществления видео-аудио-конференцсвязи, работы в Google формах, программе PowerPoint.

Информационно-методические ресурсы: образовательные ресурсы сети Интернет, Центральной городской библиотеки, музеев, разработанные Положения, Google анкеты, собственные наработки автора, сайт проекта, группа школы в Контакте.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Основная цель методической разработки – построение модели проведения тематического командного баттла с использованием дистанционных технологий (Google сервисов).

Задачи методической разработки: представить опыт проведения командного баттла в форме сетевого проекта, посвященного космосу.

Положение о командном баттле (нормативное основание) и Рабочую таблицу для организаторов по проведению баттла (п.2.) можно использовать как готовый сценарий проведения космической игры для 4-6 – х классов.

Предметное содержание соответствует теме методической разработки. Структура внеклассного мероприятия четкая, дозировано время на каждую Историю, предусмотрен период на выполнение заочных заданий.

Материал внеклассного мероприятия и форма его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся, освоению современных интернет - сервисов, развитию творческих и познавательных способностей, инициативы, популяризации научного знания.

Практическая значимость данной разработки заключается в её универсальности - технология организации баттла подходит для проведения любых тематических соревнований, организации сетевого проекта с разным охватом участников. Методическая разработка может быть использована при проведении тематического проекта на уровне класса, школы, города. Форма - сетевой проект - доступна и понятна современному поколению, может быть адаптирована к любому тематическому содержанию.

Командный баттл обеспечивает информационное и организационно - методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, предусматривает создание условий для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", содействует развитию у обучающихся медиакультуры, ответственности, их самореализации.

Возможные трудности и риски при организации командного баттла:

- Существует риск привлечения команд, которые только номинально заявили на участие в баттле или участвовали не во всех Историях баттла. Возможность минимизировать этот риск – информационная работа с командами и руководителями для осознания участниками целесообразности взаимодействия с другими участниками проекта, возможности саморазвития; постоянное поддержание интереса через сайт проекта.

- Другой риск связан с качеством взаимодействия, минимизировать его можно оптимальным количеством мероприятий сетевого проекта, доступностью информационных материалов, созданием заданий для обучающихся с разными интересами.

-Необходимы наличие опыта, сил, времени, энтузиазма и заинтересованности у организаторов и руководителей команд. Большие временные затраты требуются для поддержания в актуальном состоянии сайта проекта, своевременное реагирование на вопросы участников, организационный этап, согласование планов взаимодействия со всеми социальными партнерами.

Этапы и проведение Командного баттла

- Командный баттл проводится в течение месяца с 15 марта по 12 апреля.

- Баттл состоит из нескольких историй:

- «История освоения космоса», "Космическая математика", «Животные в космосе», выполнение заданий в сервисах Google, размещаемым на сайте баттла в день начала Истории;
- Заочная история «Наш космос» - исследовательские, творческие задания; продукты предоставляются в электронном виде;

- «Космическая встреча» - диалог на платформе ZOOM.
- Предварительно даются ссылки для изучения материала.
- Теоретический и фактический материал в текстовой форме, видеофрагментах, ссылкам по теме включен в Google формы.
- Задания заочной Истории можно выполнять с момента регистрации, критерии оценивания представлены на сайте проекта.
- Результаты выполненных заданий оцениваются в баллах и вносятся в Протокол.
- Все предоставляемые материалы размещаются на сайте «Космические истории».
- 12 апреля подводятся общие итоги и проходит награждение участников дипломами (участника, финалиста или победителя).

2 Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Успех мероприятия зависит от качества проведения подготовительной работы:

- подбор заданий, исходя из возрастных особенностей состава команд и с таким расчетом, чтобы в разных Историях смогли участвовать ученики с разными интересами (литературными, творческими, исследовательскими, математическими);
- проведение предварительного информационного занятия по теме баттла (серии классных часов);
- создание конкретных инструкций, четкое распределение времени на подготовку к Историям и доведение информации до руководителей и команд;

- при необходимости нужно провести для команд и руководителей обучение по работе с Google сервисами;
- обсуждение с коллегами критериев и системы оценивания;
- разработка формы протоколов и наградных материалов для участников и руководителей команд.

Важно систематическое обновление новостной ленты на страницах сайта \объявление результатов Историй, вставка ссылок для подготовки к новым Историям\ для поддержания соревновательного духа и интереса участников, а также освещение хода баттла в группе школы в Контакте.

2.2. Рабочая таблица для организаторов по проведению баттла

Этапы и даты	Вид задания, баллы	Обратная связь	Ссылки для подготовки
Регистрация 10-12 марта	Google таблица	Фото команды выслать 12 марта до 16.00. по адресу irbit-school1@mail.ru с темой «5космос1»	https://docs.Google.com/spreadsheets/d/1KA6zlC8hqZDI4aXN4FqkHZIfCi2DmF8RpmtACc6m2ts/edit?usp=sharing
<i>История 1</i> «История освоения космоса» 15-20 марта	Google форма 17 баллов	Задать один вопрос по теме другим командам в Google таблице с регистрацией	https://kosmo-museum.ru/static_pages/poehali-reshaem-zadachi-s-muzeem https://ria.ru/20200318/1568671562.html
<i>История 2</i> «Космическая»	Оформление слайда в совместной	Создание задач в соответствии с возрастом и	

математика» 22-27 марта	Google презентации до 16.00. 24 марта, 1-3 балла	изучаемым материалом на уроках математики	
<i>История 3</i> «Животные в космосе» 29 марта- 3 апреля	Google форма 23 балла	Задать один вопрос по теме другим командам в Google таблице с регистрацией	https://tass.ru/kosmos/3474543 https://mislitel.info/category/26359-kosmonavtika
<i>История 4</i> «Наш космос» (заочная) 5-7 апреля	1. Поделка 2. Сочинение 3. Решение задач + 1 балл – в группе школы в Контакте голосование за поделку.	Видеоролик, сочинение «Зачем исследовать космическое пространство» и решения задач из совместной Google презентации выслать до 16.00. 7 апреля по адресу irbit-school1@mail.ru с темой «5а космос2»	
5 история «Космическая встреча» 9 апреля	Встреча на платформе ZOOM Взаимооценка составленных задач, 2 вопроса по 1 б, доп. вопросы - 3б	Ответы на вопросы из формы-регистрации + 1 дополнительный вопрос от организаторов. Голосованием выбирается самый интересный вопрос, лучшая задача. Обмен мнениями о ходе игры.	
12 апреля	Подведение	Награждение	

	итогов баттла		
--	---------------	--	--

Оценивание заданий заочных «Историй»

Вид задания, требования		Баллы	Критерии оценивания
Поделка (макет) «Наш космос» Любая техника, любые безопасные материалы и оборудование. Видеопредставление до 3 -х минут и фотография размещаются на сайте проекта.		Поделка от 1 до 5 баллов, оценивают учителя технологии и ИЗО. Видеоролик от 1 до 5 баллов, оценивает оргкомитет.	-практическая направленность макета (поделки); -соответствие теме баттла; -эстетичность; -умение аргументировать и формулировать выводы; -соответствие требованиям Положения.
Сочинение - рассуждение «Зачем исследовать космическое пространство»	В электронном виде не менее одного листа А4. Шрифт 14, интервал 1,5.	От 1 до 5 баллов, оценивают учителя-филологи.	-Степень раскрытия темы; - правильность фактического материала; - стилевое единство и выразительность речи; - последовательность изложения; - соблюдение языковых норм и правил правописания.

Задача размещается в совместной Google презентации с последующим решением всеми командами.	В соответствии с возрастом и изучаемым на уроках математики материалом	От 1 до 5 баллов, оценивают учителя-математики. От 0 до 2 баллов оценивается решение каждой задачи.	-сложность задачи \1-3\; - правильность фактического материала и понятий по теме \1-2\.
--	--	--	--

Список источников

1 Республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС <https://sites.Google.com/site/netprojectshans/setevye-proety/sans-2016/setevoj-proekt-tam-russkij-duh>

2 Школа проектов <https://sites.Google.com/a/labore.ru/kcp/distancionnye-proekty-dla-ucasihsa>

3 Сайт космонавта Олега Артемьева <http://artemjew.ru/mks/mks-online/>

4 Сайт музея космонавтики, г. Москва <https://kosmo-museum.ru/>

5 Издательство Манн, Иванов и Фербер <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/04/12/9-interesnyx-faktov-o-kosmose-kotorye-ponravlyatsya-detyam/>

6 Сайт Роскосмоса <https://www.roscosmos.ru/poehali60/>

Список приложений

1. [Положение о проведении командного баттла «Космические истории»](#)

2. [«История космических открытий»](#) (работа в онлайн-сервисе Google)

3. [«Животные в космосе»](#) (работа в онлайн-сервисе Google)

4. [«Космическая математика»](#) (совместная презентация)